

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического
совета
МБОУ «Центра образования»
Протокол № 3
от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Центр образования»
от «11» января 2021 г.
№1-од
Директор Е.Н. Зиновьева

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Нижнеудинск» (далее Центр образования) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442, Уставом Центра образования.
- 1.2. Положение регулирует формы периодичности и порядок текущего контроля и сроки проведения промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса аттестации.
- 1.3. Все вопросы промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные данным Положением, разрешаются на основе решений и нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.
- 1.4. Настоящее положение рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается директором Центра.
- 1.5. Настоящее положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6. Различают текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.
- 1.7. **Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся Центра образования проводится с целью определения качества освоения обучающимися учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения.
- 1.8. **Текущая аттестация обучающихся** – это аттестация, проводимая в течение определенного учебного периода (четверти, полугодия). Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня усвоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностью - коммуникативных умений, целостных ориентаций, а также носит мотивационный характер.

1.9. Обучающиеся, выбравшие любую форму получения образования (очная, заочная, очно-заочная, заочная с сессионным режимом), в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию.

2. Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта (на период их отсутствия – нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в соответствующих классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда.

3. Порядок и формы проведения аттестации

3.1. Текущая аттестация

- 3.1.1. Порядок, формы, периодичность текущей аттестации, количество обязательных форм контроля определяется учителем, преподающим учебный предмет, и отражается в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя, которые рассматриваются методобъединениями, методическим советом и утверждаются директором Центра образования.
- 3.1.2. Формы текущей аттестации – оценка устного ответа обучающегося, самостоятельная, практическая, лабораторная работа, тематический зачет, срезовая, контрольная работа, тест, защита реферата, проект и др.
- 3.1.3. Обучающиеся, совмещающие работу и учебу и не имеющие возможности постоянно посещать учебные занятия, сдают обязательные зачеты по предметам согласно графика, утверждаемого в начале учебного года.
Заместитель директора по УВР осуществляет контроль за проведением текущей аттестации, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в ее проведении.
- 3.1.4. Для проведения текущей аттестации и объективности контроля педагоги разрабатывают содержание заданий, которые должны позволять оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.
- 3.1.5. Текущая аттестация осуществляется по 5-ти бальной шкале оценивания по учебным предметам обязательной части учебного плана, безотметочно – в части формируемой участниками образовательных отношений, в том числе по курсам внеурочной деятельности.
- 3.1.56 В случае неудовлетворительной текущей аттестации по предмету обучающийся не допускается к промежуточной аттестации без сдачи тематических зачетов. Форму и время зачета определяет учитель.
- 3.1.7. Результаты работ контрольного характера (практическая, лабораторная работа, тематический зачет, срезовая, контрольная работа, тест и др.) должны быть отражены в классном журнале.

3.2. Промежуточная аттестация

- 3.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится ежегодно в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации и является обязательной.
- 3.2.2. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен, защита реферата, творческой работы.
- 3.2.3. Полугодовая промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля с учетом веса отметок за контрольные работы. Округление результатов проводится по правилам математического округления.

- 3.2.4. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой:
- результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одного полугодия.
 - среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в течение года
- Округление результатов проводится по правилам математического округления.
- 3.2.5. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год по одному предмету из числа всех, предусмотренных учебным планом, обучающемуся предоставляется право переаттестации на основе зачета либо перевод в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение первого полугодия. Школа обязана создать условия обучающемуся для ликвидации этой задолженности и Совместно с родителями (законными представителями), обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.2.6. Обучающиеся, не освоившие обязательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету в течение первого полугодия, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение или получают образование в иных формах.
- 3.2.7. Решение о переводе в следующий класс обучающихся, оставленных на «осенние» занятия, или об их повторном обучении утверждается на августовском заседании Педагогического совета. Решение Педагогического совета доводится до родителей (законных представителей) в письменном виде под роспись.
- 3.2.8. Обучающиеся общеобразовательных классов, пропустившие 2/3 учебного времени, в том числе по не зависящим от них причинам, не аттестуются.
- 3.2.9. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:
- отличники учебы;
 - призеры районных, областных, федеральных предметных олимпиад и научно-практических конференций;
 - обучающиеся, успешно защитившие реферат или исследовательскую работу на школьной научно-практической конференции;
 - обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях: а) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии; б) в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства; в) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от аттестации.
- 3.2.10. Основанием для освобождения обучающегося от промежуточной аттестации является ходатайство классного руководителя на имя директора, решение Педагогического совета и приказ директора Центра образования.
- 3.2.11. Ученику, заболевшему на момент проведения промежуточной аттестации, предоставляется возможность пройти аттестацию в иные сроки, установленные администрацией Центра образования.
- 3.2.12. Материал для промежуточной аттестации по предмету разрабатывается учителем. Экспертиза материала проводится Методическим советом с последующим утверждением директором.
- 3.2.13. За текущую аттестацию в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» несет ответственность учитель, за промежуточную аттестацию несет ответственность администрация Центра образования.

4. Права и обязанности участников процесса аттестации

- 4.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Центра образования. Права несовершеннолетнего обучающегося представляют его родители (законные представители).

- 4.2. Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право:**
- Разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
 - Давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 4.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:**
- Использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
 - Использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации Центра образования;
 - Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 4.4. Классные руководители обязаны доводить итоги текущей и промежуточной аттестации до сведения обучающихся, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации родители извещаются в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.
- 4.5. Обучающийся имеет право:**
- В случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку;
 - На доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
 - Обжаловать результаты аттестации в случае нарушения Центром образования процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации в конфликтную комиссию.
- 4.6. Обучающийся обязан:**
- Проходить все формы аттестации в установленном порядке;
 - В процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации Центра образования;
 - Соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.
- 4.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:**
- Знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания;
 - Знакомиться с результатами любых форм аттестации;
 - Обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Центром образования процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации в конфликтную комиссию.
- 4.8. Родители (законные представители) обязаны:**
- Соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок аттестации;
 - Корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
 - Вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
 - Обеспечить ликвидацию их ребенком задолженности по одному предмету до начала следующего учебного года в случае перевода их ребенка в следующий класс.
- 4.9. Центр образования определяет нормативную базу проведения аттестации, ее порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции, несет ответственность за качество уровня подготовки обучающихся.

5. Система оценок при аттестации

- 5.1. Под оценкой подразумевается определение и выражение в условных знаках – баллах степени усвоения обучающимися требований к уровню подготовки обучающихся, установленных учебной программой. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. В соответствии с Уставом в Центре образования применяется пятибалльная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценки обучающихся фиксируются в классных журналах.
- 5.2. В ходе текущей аттестации при выполнении самостоятельной работы обучающего характера педагог не может оценить работу школьника отметкой «2» (неудовлетворительно).
- 5.3. Отметки обучающихся должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать обучающихся за полугодие необходимо иметь не менее трех отметок с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам.
- 5.4. Оценка при полугодовой аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося и выставляется на основании оценок, полученных обучающимися при текущей аттестации и оценки за полугодовую проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится).
- 5.5. Оценка при промежуточной годовой аттестации определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления с учетом текущих отметок. Определяющими в этом случае являются полугодовые оценки и оценки за выполненные работы по проверке знаний, умений и навыков обучающегося за год.
- 5.6. Отметки по промежуточной аттестации выставляются в журнал.

5.7. Оценка письменных и контрольных работ

- 5.7.1. Оценка «5» ставится, если обучающийся:
Выполнил работу без ошибок и недочетов;
Допустил не более одного недочета.
- 5.7.2. Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:
Не более одной ошибки и одного недочета;
Не более двух недочетов.
- 5.7.3. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
- Не более двух грубых ошибок;
 - Не более одной грубой и одной негрубой ошибки, одного недочета;
 - Не более трех негрубых ошибок;
 - Одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- 5.7.4. Оценка «2» ставится, если обучающийся:
- Допустил число ошибок и недочетов, превосходящих норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
 - Если правильно выполнил менее половины работы.

5.8. Оценка выполнения тестовых заданий

- 5.8.1. Оценка «5» ставится, если ученик правильно ответил на 91 - 100% вопросов;
- 5.8.2. Оценка «4» ставится, если ученик правильно ответил на 71% - 90% вопросов;
- 5.8.3. Оценка «3» ставится, если ученик правильно ответил на 50 – 70% вопросов;
- 5.8.4. Оценка «2» ставится, если ученик правильно выполнил менее 50% заданий;
- Не приступал к выполнению работы.
- 5.9. В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

5.10. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, проводится работа над ошибками.