

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образование г.Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения МБОУ
«Центр образования г.Нижнеудинск»
Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Центр образования
г.Нижнеудинск» № 164
от « 03 » 09 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Срок реализации 1 год
Возраст детей 16-18 лет
Разработчик программы
Чупина А.В
учитель доп.образования

Содержание

1.	Пояснительная записка
2.	Организационно- педагогические условия
3.	Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы
4.	Учебно-тематический план
5.	Содержание учебного предмета
6.	Календарно-тематическое планирование
7.	Оценочные и методические материалы
8.	Учебно-методическое обеспечение

1. Пояснительная записка

Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитывать в наших учениках чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды. Раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Основные цели программы:

1. Сохранение исторической памяти и наследия;
 - Развитие интереса к истории, формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств;
 - Воспитание Гражданина;
2. Использование материала наследия и традиций в работе с трудными подростками, вовлечение их в активную деятельность музея.
3. Новое осмысление исторического наследия и возвращения его в культурный оборот.

Основные задачи программы:

- Пополнение и обновление экспозиций музея.
- Развитие самоуправления в процессе работы.
- Организация поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы.
- Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
- Формирование стремления к получению новых знаний, навыков.
- Активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся и обогащение на этой основе экспозиции музея и ее полноценного использования для формирования у обучающихся высокой нравственности, трудолюбия и патриотизма, чувства ответственности за судьбу России, уважения к боевым и трудовым подвигам народа.

Программа «Школьный музей» предусматривает групповые и индивидуальные занятия с обучающимися. Количественный состав актива краеведов включает, как постоянных членов (Совет музея), так и временных, привлекаемых для проведения тематических мероприятий и для поисковой работы экспонатов. Занятия между 1 и 2 сменами в понедельник и вторник.

2. Организационно- педагогические условия

Сроки реализации программы: 1 год

Содержание программы предполагается реализовать в объеме 153 часов (за 1 год обучения). Занятия проводятся 4 часа в неделю в первом полугодии; 4,5 часа во втором полугодии.

Реализацию дополнительной общеразвивающей программы "Школьный музей" осуществляет учитель истории, имеющий необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности «Учитель» и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Занятия проводятся по окончании уроков, ведутся строго по расписанию, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей, утверждено директором школы.

Формы и методы работы.

1. словесные, наглядные, практические
2. проектно-исследовательская деятельность
3. активные методы обучения: поисковая деятельность, выступления, подготовка и участие в тематических мероприятиях.

Формы занятий: освоение программы обеспечивается использованием разнообразных форм работы с учащимися: как групповых, так и индивидуальных. Занятия проводятся в форме бесед, лекций, дискуссий, экскурсий, конкурсов, ролевых игр, соревнований, встреч (с участниками Великой Отечественной войны и войн в Афганистане и Чечне), с использованием технических средств обучения и предметов материальной базы музея.

Формы подведения итогов реализации программы

- Итоговые занятия.
- Создание и защита собственного проекта.
- Проведение акций и праздничных мероприятий.
- Участие в социальных проектах.
- Участие в конкурсах и конференциях школьного, муниципального и регионального уровня.

Материально-технические условия реализации программы.

Помещение школьного музея.

Инвентарные книги.

Экспонаты школьного музея

Альбомы- История школы

3. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять условия создания и становления музеев в России в любой исторический период и перспективы их дальнейшего развития;
- правильно пользоваться музейной терминологией;
- работать с основной документацией на стадии комплектования материалов;
- умело пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки;
- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки;
- грамотно пользоваться письменной речью;
- учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста, экскурсии, уметь адаптировать текст;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.
- навыкам работы с историческими документами, архивным материалом.
- работать и сотрудничать в команде и способствовать формированию отношений между обучающимися на основе дружбы и товарищества;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважать отечественное историческое наследие, культуру своего и других народов; готовность применять исторические знания для

выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

3. Учебно-тематический план

№ п/п Содержание программы	Теоретическое занятие (кол-во часов)	Практическое занятие (кол-во час.)	Всего
1. Всероссийское туристско - краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	2	6	8
2. Наследие в школьном музее	2	1	3
3. Функции школьного музея	3	-	3
4. Родной край в истории государства российского	2	1	3
5. Организация школьного музея	2	8	10
6. Моя семья и родной край	4	2	6
7. Комплектование фондов школьного музея	4	8	12
8. Наша школа в истории края	2	6	8
9. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	3	-	3
10. Социально-экономическая история края	6	8	14
11. Фонды школьного музея	2	7	9
12. Формы работы в школьном музее	2	6	8
13. Культурное наследие родного края	4	2	6
14. Учёт и описание музейных предметов	4	6	10
15. Военная слава земляков	4	8	12
16. Экспозиция школьного музея	4	10	14
17. Тексты в музейной экспозиции	1	3	4
18. Наше природное наследие	4	5	9
19. Экскурсионная работа в	2	10	12

школьном музее			
Итого	57	97	154

4.Содержание учебного предмета

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (6 часов)

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции по принятию туристско-краеведческой программы школы.

Тема 2. Наследие в школьном музее (3 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 час)

Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

Тема 3. Функции школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Родной край в истории государства российского (3 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (1 час)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 5. Организация школьного музея (10 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (8 часов)

Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (6 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (2 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея (12 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (8 часов)

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей

между участниками поисково-собираательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 8. Наша школа в истории края (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях (3 часа)

Теоретические занятия (3 часа)

Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.

Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Тема 10. Социально-экономическая история края (14 часов)

Теоретические занятия (6 часа)

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Практические занятия (8 часов)

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Пилотажные обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

Тема 11. Фонды школьного музея (9 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (7 часов)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 12. Формы работы в школьном музее (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа), практические занятия (6 часов)

Тема 13. Культурное наследие родного края (6 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практические занятия (2 часа)

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 14. Учет и описание музейных предметов (10 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (6 часов)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 15. Военная слава земляков (12 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил

России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия (8 часов)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 16. Экспозиция школьного музея (14 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия (10 часов)

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 17. Тексты в музейной экспозиции (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 18. Наше природное наследие (9 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практические занятия (5 часов) Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций,

фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Тема 19. Экскурсионная работа в школьном музее (12 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (10 часов)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Репетиции экскурсий.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Дата план	Дата факт
1	Цели, задачи, участники музейного движения.		
2	Формы участия в движении.		
3	Подготовка к проведению конференции		
4	Подготовка к проведению конференции.		
5	Подготовка к проведению конференции.		
6	Подготовка к проведению конференции.		
7	Подготовка к проведению конференции.		
8	Подготовка и проведение конференции.		
9	Понятие об историко-культурном и природном наследии.		
10	Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.		
11	Наследие, которым я дорожу		
12	Функции школьного музея		
13	Функции школьного музея		
14	Первые упоминания местности в официальных источниках.		
15	Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.		
16	Экскурсия в краеведческий музей		
17	Профиль и название музея.		

18	Формы организации и обязанности актива школьного музея.		
19	Учредительные документы школьного музея.		
20	Обсуждение и принятие Положения музея.		
21	Выборы исполнительных органов школьного музея		
22	Обсуждение функций актива Совета музея.		
23	Создание рабочих групп музея.		
24	Создание рабочих групп музея.		
25	Обсуждение функций Совета музея.		
26	Обсуждение функций Совета музея.		
27	Что такое семья, род?		
28	Семейные традиции и реликвии.		
29	Семейный архив.		
30	Памятные события в истории семьи.		
31	Биографии членов семьи, рода.		
32	Описание семейного архива.		
33	Организация поисково-собирательской работы.		
34	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.		
35	Планирование работы. Специальное снаряжение.		
36	Изучение события, явления.		
37	Выявление и сбор предметов музейного значения.		
38	Выявление и сбор предметов музейного значения.		
39	Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея.		
40	Определение объектов и источников		

	комплектования.		
41	Составление планов поисково-собирательной деятельности.		
42	Составление планов поисково-собирательной деятельности.		
43	Распределение обязанностей между группами.		
44	Разработка маршрутов экскурсий, походов.		
45	История школы. Школьные традиции.		
46	Летопись школы. Школьный музей и архив.		
47	Выявление педагогов и выпускников разных лет.		
48	Выявление педагогов и выпускников разных лет.		
49	Запись воспоминаний и рассказов.		
50	Запись воспоминаний и рассказов.		
51	Ведение исторической хроники и летописи школы.		
52	Ведение исторической хроники и летописи школы.		
53	Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов.		
54	Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.		
55	Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.		
56	Основные этапы социального и экономического развития края.		
57	Особенное и уникальное в истории края.		
58	Специфические особенности развития промышленности.		
59	Взаимосвязь социально-экономической истории края с природными ресурсами.		

60	Этнические особенности родного края.		
61	Население края - главное его богатство.		
62	Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края.		
63	Выявление объектов музейно-экономической истории края.		
64	Выявление объектов музейно-краеведческих исследований.		
65	Пилотажные обследования потенциальных источников.		
66	Пилотажные обследования потенциальных источников.		
67	Ведение летописи родного края.		
68	Ведение летописи родного края.		
69	Ведение летописи родного края.		
70	Структура и состав собрания школьного музея.		
71	Организация учёта фондов школьного музея.		
72	Разработка структуры музейного собрания.		
73	Разработка структуры музейного собрания.		
74	Формирование основного и научно-вспомогательного фондов.		
75	Формирование основного и научно-вспомогательного фондов.		
76	Формирование тематических, систематических и персональных коллекций.		
77	Формирование тематических, систематических и персональных коллекций.		
78	Формирование тематических, систематических и		

	персональных коллекций.		
79	Формы работы в школьном музее.		
80	Формы работы в школьном музее.		
81	Работа с музейным фондом.		
82	Работа с музейным фондом.		
83	Исследование печатных источников.		
84	Исследование интернет ресурсов.		
85	Исследование интернет ресурсов.		
86	Оформление презентаций.		
87	Материальные и духовные объекты культурного наследия.		
88	Приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия.		
89	Мониторинг объектов культурного наследия.		
90	Музеефикация объектов культурного наследия.		
91	Пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края.		
92	Составлению паспортов объектов культурного наследия.		
93	Учёт и описание музейных предметов		
94	Система учета музейных фондов.		
95	Разработка системы документов учёта и описания музейных предметов		
96	Разработка системы документов учёта и описания музейных предметов		
97	Разработка системы документов учёта и описания музейных предметов		

98	Составление паспортов музейных предметов.		
99	Составление паспортов музейных предметов.		
100	Составление паспортов музейных предметов.		
101	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.		
102	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.		
103	Военные реликвии семьи.		
104	Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.		
105	Выявление выпускников школы - прошедших действительную военную службу.		
106	Сбор информации у родственников и знакомых.		
107	Сбор информации у родственников и знакомых.		
108	Сбор информации у родственников и знакомых.		
109	Ведение картотеки участников военных действий.		
110	Ведение картотеки участников военных действий.		
111	Книга Памяти школы.		
112	Книга Памяти школы.		
113	Экспозиция школьного музея.		
114	Виды экспозиций. Экспозиционное оборудование.		
115	Основные приёмы экспонирования музейных предметов.		
116	Музейные выставки.		
117	Подготовка предложений и проектов концепции их обсуждение.		

118	Подготовка предложений и проектов концепции их обсуждение.		
119	Подготовка предложений и проектов тематико-экспозиционного плана.		
120	Подготовка предложений и проектов тематико-экспозиционного плана.		
121	Подготовка предложений и проектов тематико-экспозиционного плана.		
122	Подготовка предложений и проектов архитектурно-художественного решения.		
123	Подготовка предложений и проектов архитектурно-художественного решения.		
124	Подготовка предложений и проектов архитектурно-художественного решения.		
125	Оформление тематической выставки.		
126	Оформление тематической выставки.		
127	Тексты в музейной экспозиции.		
128	Составление этикетажа к экспонатам.		
129	Составление этикетажа к экспонатам.		
130	Приёмы размещения текстов в экспозиции.		
131	Природное наследие края.		
132	Охрана и музеефикация объектов природного наследия родного края.		
133	Экологические проблемы края.		
134	Мониторинг природного наследия.		
135	Выявление объектов природного наследия родного края.		
136	Выявление объектов природного наследия родного края.		
137	Разработка программ охранных мероприятий.		

138	Составление «Красной книги флоры и фауны родного края».		
139	Сбор материалов для школьного музея.		
140	Экскурсионная работа в школьном музее		
141	Приёмы подготовки экскурсии. Мастерство экскурсовода.		
142	Разработка текстов экскурсий по выбранной теме.		
143	Разработка текстов экскурсий по выбранной теме.		
144	Разработка текстов экскурсий по выбранной теме.		
145	Практическое занятие.		
146	Практическое занятие.		
147	Практическое занятие.		
148	Практическое занятие.		
149	Практическое занятие.		
150	Практическое занятие.		
151	Практическое занятие.		
152	Практическое занятие.		
153	Практическое занятие.		

6.Оценочные и методические материалы

Формы оценки результатов программы

1. Тематические мероприятия
2. Открытые занятия.
3. Творческие встречи.
4. Участие в научно-практических конференциях.
- 5.Организация выставок.
- 6.Зачетный урок

Вопросы к зачету

- 1.Исторические предпосылки возникновения музеев
- 2.Комплектование фондов школьного музея
- 3.Музейные источники и архивные материалы
- 4.Источники информации. Подтверждение достоверности фактов
- 5.Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции
- 6.Концепция экспозиции школьного музея
- 7.Технология составления текста экскурсии
- 8.Проведение похода, экспедиции, обеспечение безопасности
- 9.Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях
- 10.Экскурсионная работа. Классификация экскурсий.

Вопросы по теме «Музей и комплектование».

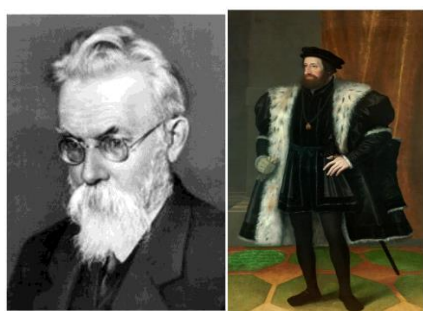
1. Каково ваше личное мнение: «Что такое музей?» Дать соответствующую вашему мнению формулировку.
2. Выписать формулировки, обозначающие понятие музея, из учебных пособий, энциклопедических изданий и музееведческих статей. Сделать их сравнительный анализ.
3. Что такое социальная функция музея?
4. Проанализируйте высказывания музееведов о социальных функциях музея и дайте свое собственное определение.
5. Проанализируйте высказывания музееведов, определяющих сущность музейного предмета.
6. Каковы общие черты и различия в понятиях памятник и музейный предмет?
7. Каковы на ваш взгляд, пути решения проблем комплектования музейных коллекций?

Вопросы по теме «Что хранится в школьном музее»

1. Каковы функции школьного музея
2. Рассказать об основном и научно-вспомогательных фондах школьного музея
3. Что нельзя хранить в школьном музее?
4. Для чего в школьном музее нужна главная инвентарная книга?
5. Виды экспозиций школьного музея
6. Каково назначение текстов в музейной экспозиции

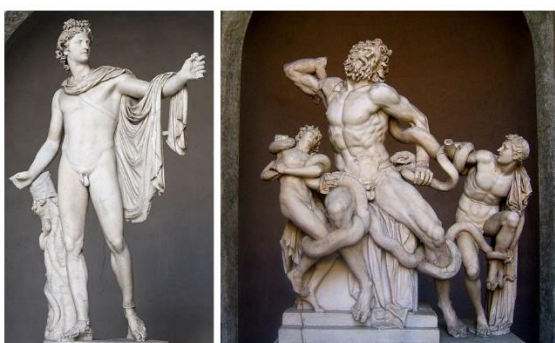
Текущий контроль:

Задание 1. Какую роль в развитии музейного дела сыграли представленные на иллюстрациях исторические личности?



В. И. Вернадский Фердинанд Габсбург, Император Священной Римской империи

Задание 2. Какие экспонаты изображены на иллюстрациях? В каких музеях они хранятся?



Задание 3

Какие факторы повлияли на состояние культуры России в первой половине XIX века?

Какую роль в становлении и развитии музеев в России сыграли Александр II, Александр III, Николай II?

Текущий контроль

1. Ответьте на вопросы:

1. Какова цель комплектования фондов?
2. Назовите способы комплектования фондов музея.

3. Назовите формы комплектования фондов музея.
4. Что такое легенда?
5. Назовите правила комплектования музейных фондов?
6. Охарактеризуйте этапы комплектования музейных фондов.
7. Назовите основные единицы учета и хранения.
8. Что включает учетная документация музея?
9. Что включает фондовая документация музея?
10. Содержание основных этапов учета музейных предметов.

2.Анализируя раздаточный материал (рисунок) и опираясь на свой жизненный опыт, попытайтесь ответить на вопрос: какие задачи стоят перед сотрудниками музеев по организации хранения музейных фондов?



8.Календарный учебный график

1.Начало учебного года: 1 сентября 2018 (суббота)

2.Окончание учебного года:

в 11 классах-22 мая (среда) 2019 года- 33 рабочих недели

в 10, а, б, 10з, 12з классах – 30 мая (четверг) 2019 года- 34 рабочих недели

**Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных
неделях и рабочих днях при 6-ти дневной рабочей неделе –
(34 рабочие недели), 10 а,б,з, 12з классы**

	Дата		Продолжительность	
			Кол-во учебных недель в четверти	Кол-во рабочих дней в четверти при 6 дневной рабочей неделе
1 четверть	01.09.18	27.10.18	8 недель	48
2 четверть	06.11.18	28.12.18	7 недель + 4дня	46
3 четверть	10.01.19	23.03.19	10 недель	60
4 четверть	01.04.19	30.05.19	7 недель + 3 дня	45
2018-2019			34 недели	199

**Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных
неделях и рабочих днях при 6-ти дневной рабочей неделе - (33
рабочие недели), 11 классы**

	Дата		Продолжительность	
1 четверть	01.09.18	27.10.18	8 недель	48
2 четверть	06.11.18	28.12.18	7 недель+4дня	46
3 четверть	10.01.19	23.03.19	10 недель	60
4 четверть	01.04.19	22.05.19	7 недель	43
2018-2019			33 недели	197

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение
2018-2019 учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней (в календарных днях)
Осенние каникулы	29.10.18	05.11.18	8
Зимние каникулы	31.12.18	09.01.2019	10
Весенние каникулы	25.03.19	31.03.19	7
Летние каникулы	31.05.19	31.08.19	93
Праздничные дни	-	-	5
Итого	-	-	126

Дополнительные дни отдыха, связанные с праздниками:

23 февраля – День защитника отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

5 ноября -День народного единства (4 ноября)

9. Учебно-методическое обеспечение

- 1) Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. - М., 2001.
- 2) Туманов В.Е. «Школьный музей». Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2003
- 3) Создание экспозиции школьного музея (методическое пособие), НМ РТ, Казань, 2004г.
- 4) Д.В.Смирнов «Юные музейеды», Москва « Просвещение», 2011г.;
Примерные
программы внеурочной деятельности под редакцией Горского.
- 5) Потенциалы музейной педагогики в патриотическом воспитании школьников: учебно-методическое пособие. – М., 2013.
- 6) Юренева Т.Ю. Музееведение /— М., 2003