


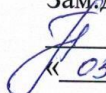
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
объединения учителей технологии
Протокол от « 31 » 08 20 18 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»

Е.Н. Зиновьева
« 08 » 09 20 18 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
 Н.Н. Бобровникова
« 03 » 09 20 18 г.

г. Нижнеудинск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения программы	5
3. Учебный план	6
4. Календарный учебный график	8
5. Рабочие программы учебных предметов:	
5.1. Правовые основы трудовой деятельности	9
5.2. Охрана труда в ДОУ	10
5.3. Основы культуры профессионального общения	11
5.4. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста	12
5.5. Детская психология	13
5.6. Дошкольная педагогика	14
5.7. Основы ухода за детьми в дошкольных учреждениях	15
5.8. Производственная практика	16
6. Оценочные материалы	18
7. Экзаменационные билеты	26
8. Список литературы	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Младший воспитатель» составлена для обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов). Код профессии: 24236. Срок обучения по профессии: 2 года. Форма обучения: очная. Количество часов по программе 388 часа, из них теоретическое обучение – 212 часов, практическое обучение – 176 часов.

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений по профессии «Младший воспитатель».

Основными задачами программы являются:

- формирование у старшеклассников совокупности общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обязанностей младшего воспитателя;
- развитию у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии (специальности), в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

Усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

использование опыта современной практики профессиональной подготовки обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений.

Теоретическое обучение в программе представлено общепрофессиональным и профессиональным циклами.

В общепрофессиональном цикле обучающиеся получают первоначальные сведения в области анатомии, физиологии и гигиены детей дошкольного возраста, организации рационального питания детей, детской психологии и педагогики, основы ухода за детьми, изучают основы культуры делового общения и профессиональной этики, правила охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности, основные положения законодательства в области охраны окружающей среды.

Обучающиеся знакомятся с правовыми основами трудовой, в том числе предпринимательской деятельности, с проблемами молодежной занятости и требованиями работодателей к профессионалам.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают организацию ухода за детьми в дошкольных учреждениях, знакомятся с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к содержанию помещений, к оборудованию и инвентарю.

В общепрофессиональный и профессиональный циклы программы включены практические работы, направленные на закрепление полученных знаний. Содержание практических работ разрабатывается преподавателем.

Программой предусмотрено производственное (практическое) обучение, в процессе которого обучающиеся получают практические навыки в области ухода за детьми в дошкольных учреждениях.

Обучение по программе сопровождается консультациями и подведением итогов.

В процессе реализации программы предусматривается формирование у старшеклассников общих компетенций, позволяющих:

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

Организовывать собственную профессиональную деятельность; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

Работать в команде, общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, контрольных работ. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационными требованиями. Обучающиеся, освоившие программу профессиональной подготовки, сдают в установленном порядке квалификационный экзамен. Обучающемуся, сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация «Младший воспитатель» 3 разряда и выдается свидетельство установленного образца. Лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, получает справку установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессия–младший воспитатель

Квалификация – 3разряд

Младший воспитатель должен **уметь**:

- Участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников в проведении занятий, организуемых воспитателем.
- Осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.
- Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.
- Организовать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.
- Участвовать в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.
- Обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.
- Взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).
- Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими);
- правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми; санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной подготовки
 по профессии «Младший воспитатель»

№№ п/п	Предметы	Всего часов	Форма аттестации
	Теоретическое обучение	212	
1.	<i>Общепрофессиональный цикл</i>		
1.1.	Правовые основы трудовой деятельности	8	Зачет
1.2.	Охрана труда в ДОУ	8	Зачет
1.3.	Основы культуры профессионального общения	24	Зачет
2.	<i>Профессиональный цикл</i>		
2.1.	Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста	24	Зачет
2.2.	Детская психология	48	Экзамен
2.3.	Дошкольная педагогика	48	Экзамен
2.4.	Основы ухода за детьми в дошкольных учреждениях	48	Экзамен
	Практическое обучение	176	
3.	<i>Производственное(практическое)обучение</i>	146	Дневник-отчет
	Всего:	388	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной подготовки
 по профессии «Младший воспитатель»

№№ п/п	Разделы, курсы, темы	Всего часов
10 класс		
1.	Общепрофессиональный цикл	40
1.1.	Правовые основы трудовой деятельности	8
1.2.	Охрана труда в ДОУ	8
1.3.	Основы культуры профессионального общения	24
2.	Профессиональный цикл	100
2.1.	Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста	24
2.2.	Детская психология	24
	Дошкольная педагогика	24
	Основы ухода за детьми в дошкольных учреждениях	28
3.	Производственное(практическое)обучение	120
	Производственная практика	120
	Итого:	260
11 класс		
2.	Профессиональныйцикл	72
2.1.	Детская психология	24
2.2.	Дошкольная педагогика	24
3.	Основы ухода за детьми в дошкольных учреждениях	24
	Производственное(практическое)обучение	56
	Практика в учебной мастерской	44
	Консультации	8
	Экзамен	4
	Итого:	128
	Всего:	388

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2018/2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УПР

Н.Н. Бобровникова
« ____ » _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»

Е.Н. Зиновьева
« ____ » _____ 201__ г.

10 КЛАСС

Первая четверть	01.09.18 г. – 29.10.18 г.
Вторая четверть	07.11.18 г. – 28.12.18 г.
Третья четверть	11.01.19 г. – 25.03.19 г.
Четвертая четверть	03.04.19 г. – 27.05.19 г.
4 четверти	34 учебных недели
Летняя производственная практика	01.06. – 30.06

11 КЛАСС

Первая четверть	01.09.18 г. – 29.10.18 г.
Вторая четверть	07.11.18 г. – 28.12.18 г.
Третья четверть	11.01.19 г. – 25.03.19 г.
Четвертая четверть	03.04.19 г. – 18.05.19 г.
4 четверти	32 учебных недели

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

5.1. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Основы конституционного права	1
2	Основы гражданского права	1
3	Трудовой договор	1
4	Рабочее время и время отдыха	1
5	Заработная плата	1
6	Материальная ответственность	1
7	Дисциплина труда. Охрана труда	1
8	Основы уголовного права. Зачет по предмету.	1
	ИТОГО:	8

ПРОГРАММА

Тема 1. Основы конституционного права

Основные формы государственного устройства. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционный статус территории РФ.

Организация государственной власти в РФ. Реализация принципа разделения властей в РФ. Президент как глава государства. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Порядок формирования. Полномочия.

Местное самоуправление. Органы местного самоуправления. Их полномочия. Муниципальное образование как субъект правоотношений.

Тема 2. Основы гражданского права

Понятие субъектов гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская право- и дееспособность.

Юридические лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Характеристика основных организационно-правовых форм.

Российская Федерация как субъект гражданского права.

Объекты гражданских прав. Вещи как основной объект гражданских прав.

Право собственности. Содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Основные положения о наследовании.

Тема 3. Трудовой договор

Понятие трудового договора. Условия трудового договора. Сроки трудового договора. Прием на работу. Прекращение трудового договора.

Тема 4. Рабочее время и время отдыха

Рабочее время. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха.

Тема 5. Заработная плата

Установление заработной платы. Исчисление средней зарплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Оплата труда при невыполнении норм выработки, при браке и простое. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни.

Тема 6. Материальная ответственность

Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.

Тема 7. Дисциплина труда. Охрана труда

Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда и др. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Охрана труда женщин и молодежи.

Тема 8. Основы уголовного права

Преступление. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Наказание.

5.2. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОХРАНА ТРУДА В ДОУ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Охрана труда	1
2	Охрана труда	1
3	Санитарные правила и нормы	1
4	Электробезопасность	1
5	Пожарная безопасность	1
6	Здоровьесберегающие технологии	1
7	Здоровьесберегающие технологии	1
8	Зачет по предмету	1
	ИТОГО:	8

ПРОГРАММА

Тема 1-2. Охрана труда

Трудовой кодекс. Основы законодательства по охране труда.

Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда и др. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обеспечение прав работника на охрану труда. Охрана труда женщин и молодежи.

Закон об охране окружающей среды.

Тема 3. Санитарные правила и нормы

Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы. Организация рабочего места. Режим работы и занятий. Требования к освещенности и оборудованию. Требования к содержанию рабочего места. Санитарные нормы времени. Виды вентиляционных устройств, правила их эксплуатации. Санитарный уход за производственными и другими помещениями.

Тема 4. Электробезопасность

Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на исход поражения; мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи. Вызов пожарной команды. Правила по безопасности труда. Причины травматизма. Виды травм, меры предупреждения травматизма. Требования безопасности при обращении с электрооборудованием. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.

Тема 5. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность: понятие о пожаре, горении; основные причины возникновения пожаров, противопожарные мероприятия, огнетушительные средства и правила их применения, правила поведения при пожарах. Пользование ручными средствами пожаротушения. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи. Вызов пожарной команды. Правила по безопасности труда. Причины травматизма. Виды травм, меры предупреждения травматизма. Требования безопасности при обращении с электрооборудованием. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.

Тема 6-7. Здоровьесберегающие технологии

Эргономика: рабочее место, требования к рабочему месту. Снятие локального утомления. Предотвращение переутомлений. Рациональный режим труда и отдыха. Профилактика профессиональных заболеваний. Принципы оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Виды повреждений и первая помощь при ранениях, вывихах, ушибах, переломах, растяжениях связок.

Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Первая помощь при термоожогах и обморожениях. Первая помощь при химических ожогах и отравлениях. Приемы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

5.3. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Этика, профессиональная этика.	4
2	Служебный этикет.	4
3	Нормы и правила поведения в общественных местах.	2
4	Проявление индивидуальных особенностей личности в Деловом общении.	6
5	Культура делового общения	6
6	Культура внешнего вида	2
	ИТОГО:	24

ПРОГРАММА

Тема 1. Этика, профессиональная этика

Этика. Ее предмет и назначение. Понятие профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики: долг, совесть, честь, достоинство. Нравственная культура и моральная ответственность.

Тема 2. Служебный этикет

Понятие делового этикета. Доброжелательность и вежливость как основа современного этикета. Нормы, правила поведения и общения в деловой обстановке.

Тема 3. Нормы и правила поведения в общественных местах

Общепринятые правила и нормы поведения на выставках, приемах, презентациях, в самолете, поездах, гостиницах, кафе, ресторанах. Чаевые. Культура еды. Правила пользования различной посудой, приборами.

Тема 4. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Темперамент. Характер и воля. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Эмоции и чувства.

Тема 5. Культура делового общения

Виды и цели делового общения. Субординация в деловом общении. Основные требования к деловому разговору. Культура служебного разговора. Психологические основы деловой беседы. Невербальные средства в деловой разговорной практике. Речевой этикет и вежливость.

Конфликты в деловом общении. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах.

Тема 6. Культура внешнего вида

Культура внешнего вида. Использование косметических средств и парфюмерии. Манеры поведения.

5.4. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Клеточное строение и развитие организма	2
2	Двигательный аппарат	2
3	Нервная система. Высшая нервная деятельность	2
4	Анализаторы	2
5	Кровеносная система	2
6	Органы дыхания	2
7	Пищеварение. Питание	2
8	Органы выделения. Железы внутренней секреции	2
9	Кожа. Закаливание детского организма	2
10	Инфекционные заболевания	2
11	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	2
12	Санитарно-гигиеническая работа в дошкольных учреждениях	2
	ИТОГО:	24

ПРОГРАММА

Тема 1. Клеточное строение и развитие организма

Клетки. Ткани и органы. Рост и развитие

Тема 2. Двигательный аппарат

Общий обзор скелета человека. Свойство и развитие костной ткани. Развитие скелета человека. Скелетные мышцы. Работа мышц. Развитие мышц у ребенка. Развитие основных свойств двигательного аппарата. Развитие правильной осанки.

Тема 3. Нервная система. Высшая нервная деятельность

Общий обзор строения и функций нервной системы. Условные рефлексы и их образование. Торможение условных рефлексов. Особенности высшей нервной деятельности детей. Развитие речи. Сон и его физиологическое значение. Режим в дошкольных учреждениях. Гигиенические требования к проведению занятий и игр.

Тема 4. Анализаторы

Общие закономерности функций анализаторов. Кожный анализатор. Внутренние анализаторы. Обонятельный и вкусовой анализаторы. Слуховой анализатор. Развитие слухового анализатора. Гигиена слуха. Строение и развитие глаза. Светопреломляющий аппарат глаза. Дальнозоркость и близорукость. Восприятие света и цвета. Пространственное зрение. Гигиена зрения.

Тема 5. Кровеносная система

Значение кровеносной системы. Кровь. Состав крови. Возрастные особенности крови. Антигены и антитела. Иммуитет. Кровообращение. Сердце и его работа. Возрастные особенности строения и работы сердца. Движение крови по сосудам. Регуляция кровообращения. Тренировка сердца.

Тема 6. Органы дыхания

Строение органов дыхания. Дыхательные движения. Развитие органов дыхания. Голос и речь. Значение правильного дыхания. Воздушный режим дошкольных учреждений

Тема 7. Пищеварение. Питание

Поступление пищи в пищеварительный тракт. Переваривание пищи. Работа органов пищеварения в целом. Возрастные особенности строения и работы органов пищеварения. Обмен веществ и энергии в организме. Витамины. Энергетическая ценность и нормы питания. Организация питания детей от 1 года до 7 лет. Желудочно-кишечные заболевания у детей. Гигиена питания.

Тема 8. Органы выделения. Железы внутренней секреции

Мочевыделительная система. Гормональная регуляция функций организма. Внутренняя секреция растущего организма. Мужские и женские половые органы.

Тема 9. Кожа. Закаливание детского организма

Строение и функции кожи. Поражения кожи при различных заболеваниях. Гигиена кожи и одежды. Основы закаливания. Средства закаливания

Тема 10. Инфекционные заболевания

Общие сведения о заразных болезнях и борьбе с ними. Острые инфекционные заболевания. Хронические-заразные заболевания.

Тема 11. Первая помощь при травмах и несчастных случаях

Травмы. Ожоги и обморожения. Укусы и попадание в организм инородных тел. Потеря сознания.

Тема 12. Санитарно-гигиеническая работа в дошкольных учреждениях

Гигиеническое воспитание детей. Санитарно-просветительная работа.

5.5. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Закономерности психического развития	2
2	Психическое развитие в младенчестве	4
3	Психическое развитие ребенка в раннем детстве	4
4	Характеристика игровой деятельности	4
5	Развитие общения дошкольников со взрослыми и сверстниками	2
6	Развитие продуктивных видов деятельности.	2
7	Развитие трудовой деятельности	2
8	Развитие речи	2
9	Сенсорное развитие	2
10	Развитие внимания	2
11	Развитие памяти	2
12	Развитие воображения	2
13	Развитие мышления	2
14	Развитие самосознания.	2
15	Развитие воли, произвольности и мотивов поведения	2
16	Эмоциональное развитие	2
17	Нравственное развитие	2
18	Развитие способностей	2
19	Развитие темперамента	2
20	Кризис семи лет и психологическая готовность к обучению в школе	4
	ИТОГО:	48

ПРОГРАММА

Тема 1. Закономерности психического развития

Психология дошкольника как часть возрастной психологии. Специфика психического развития ребенка. Основной закон психического развития. Закон чередования.

Тема 2. Психическое развитие в младенчестве

Новорожденность. Социальная ситуация развития. Особенности общения со взрослым. Развитие движений и действий. Развитие речи. Умственное развитие. Развитие самосознания и личности. Кризис одного года.

Тема 3. Психическое развитие ребенка в раннем детстве

Социальная ситуация развития. Развитие предметной деятельности. Развитие новых видов деятельности. Развитие речи. Умственное развитие. Развитие самосознания

и личности. Кризис трех лет.

Тема 4. Характеристика игровой деятельности

Социальная ситуация развития. Характеристика сюжетно-ролевой игры. Характеристика других видов игровой деятельности. Роль игрушки в психическом развитии.

Тема 5. Развитие общения дошкольников со взрослыми и сверстниками

Развитие общения дошкольников со взрослыми. Развитие общения дошкольников со сверстниками. Ребенок в группе детского сада.

Тема 6. Развитие продуктивных видов деятельности

Развитие изобразительной деятельности. Развитие конструктивной деятельности.

Тема 7. Развитие трудовой деятельности

Специфика трудовой деятельности дошкольника. Развитие процесса трудовой деятельности. Развитие видов и форм трудовой деятельности.

Тема 8. Развитие речи

Развитие словаря, звуковой стороны и грамматического строя речи. Развитие форм и функций речи.

Тема 9. Сенсорное развитие

Особенности ориентировки в свойствах предметов. Восприятие пространства и времени. Особенности художественного восприятия.

Тема 10. Развитие внимания

Развитие свойств внимания. Развитие произвольного внимания.

Тема 11. Развитие памяти

Развитие видов памяти. Развитие произвольной памяти.

Тема 12. Развитие воображения

Развитие произвольного воображения. Освоение приемов и средств воображения. Развитие видов воображения.

Тема 13. Развитие мышления

Особенности наглядного мышления. Особенности логического мышления.

Тема 14. Развитие самосознания

Факторы накопления представлений о себе. Особенности самооценки. Осознание себя во времени. Осознание половой идентичности.

Тема 15. Развитие воли, произвольности и мотивов поведения

Развитие мотивов поведения. Становление этапов волевого действия. Развитие произвольности поведения и деятельности.

Тема 16. Эмоциональное развитие

Закономерности развития эмоций и чувств. Развитие высших чувств. Эмоциональное неблагополучие детей.

Тема 17. Нравственное развитие

Особенности нравственного сознания. Особенности нравственного поведения. Негативные формы нравственного поведения.

Тема 18. Развитие способностей

Развитие общих и специальных способностей. Одаренные дети.

Тема 19. Развитие темперамента

Особенности свойств темперамента у детей первых семи лет жизни. Характеристика детей с разными типами темпераментами.

Тема 20. Кризис семи лет и психологическая готовность к обучению в школе

Кризис семи лет. Компоненты психологической готовности к обучению в школе.

5.6. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Предмет и задачи педагогики	4
2	Развитие и воспитание	4
3	Воспитание детей первого года жизни	4
4	Развитие и воспитание детей второго года жизни	4
5	Развитие и воспитание детей третьего года жизни	4
6	Физическое воспитание детей дошкольного возраста	4
7	Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Обучение в детском саду	4
8	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста	4
9	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста	4
10	Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	4
11	Игра в детском саду	4
12	Праздники и развлечения в детском саду	4
	ИТОГО:	48

ПРОГРАММА

Тема 1. Предмет и задачи педагогики

Педагогика как наука о воспитании. Основные педагогические понятия. Связь педагогики с другими науками. Структура педагогической науки и ее основные отрасли. Методы научно-педагогических исследований.

Тема 2. Развитие и воспитание

Понятие развития. Роль наследственности в развитии человека. Воспитание и возрастные особенности развития человека. Умственное воспитание. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание.

Тема 3. Развитие и воспитание детей первого года жизни

Воспитание детей первого года жизни. Период от рождения до 2,5-3 месяцев. Период от 2,5-3 до 5-6 месяцев. Период от 5-6 до 9-10 месяцев. Период от 9-10 месяцев до одного года. Организация жизни детей первого года.

Тема 4. Развитие и воспитание детей второго года жизни

Организация жизни детей второго года. Движения. Действия с предметами. Речь. Активная речь. Занятия. Организация игр.

Тема 5. Развитие и воспитание детей третьего года жизни

Организация жизни детей. Режим дня. Речь и мышление. Занятия.

Тема 6. Физическое воспитание детей дошкольного возраста

Значение, задачи и условия физического воспитания. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Режим жизни детей в детском саду. Воспитательная работа в детском саду в первой половине дня. Организация питания детей. Организация и методика проведения прогулки. Организация детского сна. Организация, содержание и методика проведения второй половины дня в детском саду.

Тема 7. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Обучение в детском саду

Значение, задачи и условия физического воспитания. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Режим жизни детей в детском саду. Воспитательная работа в детском саду в первой половине дня. Организация питания детей. Организация и методика проведения прогулки. Организация, содержание и методика проведения второй половины дня в детском саду.

Тема 8. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Общая характеристика нравственного воспитания в детском саду. Воспитание у детей дошкольного возраста любви к Родине. Воспитание у дошкольников чувства коллективизма. Воспитание дисциплинированности и культуры поведения. Воспитание воли и характера в дошкольном возрасте. Роль семьи в нравственном воспитании детей.

Тема 9. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста

Тема 10. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста

Значение и задачи эстетического воспитания дошкольников. Основные средства эстетического воспитания в детском саду

Тема 11. Игра в детском саду

Игра - основной вид деятельности дошкольников. Своеобразие игры как вида деятельности детей. Игра как средство воспитания и развития детей. Роль игры в организации детской жизни. Взаимосвязь игры, труда и обучения. Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей. Руководство играми. Игрушка и ее место в жизни детей. Виды игрушек. Хранение игрушек.

Тема 12. Праздники и развлечения в детском саду

Значение праздников и развлечений. Требования к их организации и проведению. Виды праздников и их содержание. Виды и содержание вечеров развлечений. Работа педагогического коллектива по подготовке к празднику. Проведение праздника

5.7. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

«ОСНОВЫ УХОДА ЗА ДЕТЬМИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Основы организации ухода за детьми в дошкольных учреждениях	4
2	Режим дня	6
3	Правила оказания помощи в поддержании личной гигиены.	4
4	Предметы личной гигиены	4
5	Правила смены нательного и постельного белья	4
6	Основы рационального питания	4
7	Основные приемы и способы приготовления пищи для детей	4
8	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи и содержанию посуды	4
9	Основы оказания первой медицинской помощи.	10
10	Правила и способы уборки помещения	4
11	Правила обработки предметов ухода за детьми	4
	ИТОГО:	52

ПРОГРАММА

Тема 1. Основы организации ухода за детьми в дошкольных учреждениях

Тема 2. Режим дня

Требования к организации режима дня. Режим дня для разных возрастных групп.

Тема 3. Правила оказания помощи в поддержании личной гигиены

Личная гигиена детей. Гигиена грудного ребенка. Гигиена детей от 3-х до 7 лет. Личная гигиена персонала.

Тема 4. Предметы личной гигиены

Тема 5. Правила смены нательного и постельного белья

Тема 6. Основы рационального питания

Классификация и кулинарное назначение пищевых продуктов. Их химический состав и энергетическая ценность. Основные показатели качества пищевых продуктов. Дефекты, сроки и условия хранения, маркировка и упаковка пищевых продуктов.

Особенности диетического (лечебного) и детского питания. Принципы составления суточного меню. Гигиена и режим питания.

Рецепты приготовления пищи.

Тема 7. Основные приемы и способы приготовления пищи для детей

Тема 8. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи и содержанию посуды

Тема 9. Основы оказания первой медицинской помощи

Правила оказания первой помощи при наружном кровотечении; обмороке; тепловом и солнечном ударе; травмах; поражении электрическим током

Тема 10. Правила и способы уборки помещения

Тема 11. Правила обработки предметов ухода за детьми

5.8. ПРАКТИКА В УЧЕБНОЙ МАСТЕРСКОЙ.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»
Е.Н. Зиновьева
« ____ » _____ 20 ____ г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРЕДМЕТУ:
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.»**

1. Основные положения конституционного права.
2. Основные положения гражданского права.
3. Основные пункты трудового договора.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Основные составляющие заработной платы младшего воспитателя.
6. Материальная ответственность младшего воспитателя.
7. Основные пункты положения по охране труда и дисциплине труда.
8. Основы уголовного права.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»
Е.Н. Зиновьева
« ____ » _____ 20 ____ г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРЕДМЕТУ:
«ОХРАНА ТРУДА В ДОУ»**

1. Основные положения законодательства по охране труда.
2. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию служебных и жилых помещений, к инвентарю и хранению моющих и дезинфицирующих средств.
3. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к личной гигиене, к рабочей одежде и внешнему виду младшего воспитателя.
4. Гигиенические требования по уходу за детьми.
5. Понятия о профзаболеваниях. Медицинские обследования.
6. Первая помощь при поражении электрическим током.
7. Первая помощь при травмах.
8. Здоровьесберегающие технологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»

_____ Е.Н. Зиновьева
« ____ » _____ 20 ____ г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРЕДМЕТУ:
«КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

1. Процесс общения с психологической точки зрения.
2. Психологический климат в коллективе и межличностные взаимоотношения.
3. Социальные нормы поведения в коллективе.
4. Методы и средства делового общения.
5. Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов.
6. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.
7. Профессиональная этика младшего воспитателя. Имидж младшего воспитателя.
8. Требования, предъявляемые к личности, моральные и нравственные нормы.
9. Этика взаимоотношений с детьми, престарелыми и больными, членами их семей.
10. Речевой этикет и культура речи.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
г. Нижнеудинск»

_____ Е.Н. Зиновьева
« _____ » _____ 20 ____ г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРЕДМЕТУ:
«АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**

1. Организм - единое целое. Организм и среда.
2. Анатомо-физиологические особенности человека с новорожденного возраста до 3-х лет.
3. Анатомо-физиологические особенности человека с 3-х лет до 5 лет.
4. Анатомо-физиологические особенности человека с 5 до 7 лет.
5. Анатомо-физиологические особенности людей престарелого возраста.
6. Здоровье. Здоровый образ жизни.
7. Качество жизни. Продолжительность жизни.
8. Здоровье человека и способы его сохранения.
9. Иммуитет. Виды иммуитета.
10. Заболевания опорно– двигательной системы.
11. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждения.
12. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Болезни органов дыхания и их предупреждения.
14. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.
15. Роль питания в жизни человека.
16. Причины возникновения и развития болезней в разные возрастные периоды.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет № 1

1. Кризисные периоды психического развития.
2. Развитие и воспитание детей второго года жизни.
3. Правила одевания, раздевания и укладывания детей в постель.
4. Защита практической работы.

Билет № 2

1. Социальная ситуация и ведущая деятельность в раннем возрасте.
2. Умственное воспитание и обучение. Занятия в детском саду.
3. Первая помощь при попадании инородных тел в организм.
4. Защита практической работы.

Билет № 3

1. Закономерности психического развития. Развитие внимания в дошкольном возрасте.
2. Нравственное воспитание.
3. Организация питания в детском саду.
4. Защита практической работы.

Билет № 4

1. Игровая деятельность как ведущая в дошкольном возрасте.
2. Развитие общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.
3. Правила привития детям гигиенических навыков.
4. Защита практической работы.

Билет № 5

1. Обучение в детском саду.
2. Темперамент. Учет темперамента в воспитательно-образовательной работе с детьми.
3. Правила оказания первой помощи при солнечном ударе.
4. Защита практической работы.

Билет № 6

1. Сенсорное развитие дошкольников.
2. Понятие о науке педагогика. Виды педагогических способностей.
3. Общие правила ухода за детьми в дошкольных учреждениях.
4. Защита практической работы.

Билет № 7

1. Развитие речи детей дошкольного возраста.
2. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.
3. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
4. Защита практической работы.

Билет № 8

1. Развитие мышления в дошкольном возрасте.
2. Праздники и развлечения в детском саду.
3. Правила оказания первой помощи при обмороках.
4. Защита практической работы.

Билет № 9

1. Развитие памяти в дошкольном возрасте.
2. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста.
3. Правила оказания первой помощи при ожогах.
4. Защита практической работы.

Билет № 10

1. Понятие и структура психологической готовности детей к обучению в школе.
2. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.
3. Санитарно-гигиенические требования к содержанию посуды.
4. Защита практической работы.

Билет № 11

1. Развитие продуктивных видов деятельности.
2. Игра в детском саду.
3. Правила обработки предметов ухода за детьми.
4. Защита практической работы.

Билет № 12

1. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.
2. Эмоциональное развитие.
3. Правила и способы уборки помещения в ДОО.
4. Защита практической работы.

Билет № 13

1. Развитие способностей. Одаренные дети.
2. Развитие и воспитание детей первого года жизни.
3. Режим дня.
4. Защита практической работы.

Билет № 14

1. Развитие воли, произвольности и мотивов поведения.
2. Развитие и воспитание детей третьего года жизни.
3. Правила оказания первой помощи при укусах насекомых.
4. Защита практической работы.

Билет № 15

1. Психологическое развитие ребенка в раннем детстве.
2. Кризис одного года.
3. Правила оказания первой помощи при обморожениях.
4. Защита практической работы.

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНАЯ

1. Закон РФ от 19.04.91 г. «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».
2. Закон РФ «О трудовых договорах и соглашениях».
3. Конвенция о правах ребенка. Права человека. Основные международные документы. – М.: 1989.
4. Семейный кодекс. –М.: 1996.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. –М.: ПрофОБрИздат, 2007
8. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов. –М.: ПрофОБрИздат, 1998.
9. Мацегорина Н.В. Возрастная физиология и гигиена. - М.: 1995.
10. Сапин М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков. –М.: Академия, 2005
11. Сопина Л.Н. Пособие для повара.- М.: Академия, 1998.
12. Толстой Ю.К., Сергеев А.П. Гражданское право. - М.:
13. «Юрист», 2000.
14. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста. –М.: Академия, 2011
15. Фирсов. А.Г., Фирсов Г.А. Основы пожарной безопасности. -М.:1995
16. Ханжина Е.В. Основы социальной работы. –М.: Академия, 2001
17. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2012
18. Яковлев А.И. Основы правоведения. -М.: ИРПО, 1998

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми. Ульяновск: УлГПУ, 2012
2. Раскина Т.А., Протасова Т.В., Шелихов В.Г., Вавилов А.М.,
3. Малышенко О.С., Лебедева Н.И., Аникина Е.Б. Краткое руководство к
4. практическим занятиям по общему уходу за больными: Учебное
5. пособие. Часть I. / Под редакцией Т.В. Протасовой. Кемерово, 2006. - 191 с.
6. Смирнова Е. Т. «Гигиенические основы воспитания в дошкольных учреждениях» Изд-во «Просвещение», М., 1973 г.
7. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛА ДОС, 2001.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://center-detey.ru>
2. <http://ped-kopilka.ru>
3. <http://doshkolata.ru>
4. <http://dohcolonoc.ru>
5. <http://www.detskiysad.ru>